

## **Encuestas ECTS en la Escuela Politécnica Superior**

### **La convergencia europea en la enseñanza superior**

Aunque la Comunidad Europea no puede legislar en muchas materias de competencia exclusiva de sus estados miembros, sí suele promover iniciativas tendentes a armonizar a nivel europeo diversos aspectos de las leyes nacionales. Un ejemplo de ello es la educación universitaria, en la que hay en marcha una iniciativa muy importante para homogeneizar la organización y la duración de los estudios universitarios. Dicha iniciativa ya está siendo aplicada en España, donde se han introducido diversos elementos dirigidos a dicha armonización, proceso que ya se ha iniciado con la publicación de los decretos de Grado y Postgrado y que se va a intensificar en los próximos meses. Para que la UAM se vaya preparando para los grandes cambios que dicha armonización va a suponer, se están lanzando diversas iniciativas, en las que la EPS está implicada dentro de sus titulaciones de Ingeniería Informática y de Telecomunicación.

### **El crédito ECTS**

Una de las necesidades más importantes del proceso de convergencia europea en la enseñanza superior es el uso de elementos comunes de comparación de asignaturas, y muy particularmente, del esfuerzo que supone para el estudiante la superación de las distintas materias. El European Credit Transfer System (ECTS) tiene como objeto definir una unidad europea de medida de dicho esfuerzo. Aunque tiene diversos aspectos flexibles, se entiende que el esfuerzo total del estudiante en un año académico, medido en 40 semanas con un trabajo semanal de 40 horas debiera corresponder a unos 60 créditos ECTS. En cualquier caso, lo importante del ECTS no es tanto el valor concreto en horas de trabajo de un crédito, sino el introducir el esfuerzo del estudiante como elemento de valoración de una asignatura.

## **Cómo medir el esfuerzo del estudiante**

El mecanismo más directo para valorar el esfuerzo de un estudiante ante una asignatura es la realización de las correspondientes encuestas. Durante el mes de febrero se harán en la EPS dichas encuestas a alumnos, donde nos gustaría que participaras respondiendo a las mismas. En concreto, se efectuarán en las siguientes materias de primer Ciclo de Ingeniería Informática:

1º de Ingeniería Informática:

**Inf. General, MTP I, Álgebra I, A. Matemático I, Física I**

2º de Ingeniería Informática:

**MTP II, ETC II, Mat. Discreta, Electrónica, Economía General**

Sobre estas asignaturas queremos conocer tu esfuerzo en horas en los siguientes conceptos:

- |                                               |                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. Asistencia a clases teóricas               | 5. Asistencia a tutorías                                     |
| 2. Asistencia a clases prácticas              | 6. Realización y exposición de trabajos orales y/o escritos. |
| 3. Estudio del material evaluable en exámenes | 7. Realización y revisión de exámenes                        |
| 4. Trabajo complementario sobre prácticas     | 8. Otras actividades.                                        |

Además, nos gustaría conocer la carga global de trabajo en horas que piensas que es la más adecuada para cada asignatura.

## **Cómo puedes colaborar**

Como se ha mencionado, simultáneamente a la realización de los exámenes finales se celebrarán en la EPS encuestas donde tu participación contribuirá a que las titulaciones de la EPS se preparen mejor no sólo para el proceso de convergencia europea, sino también para su funcionamiento de un año para otro. Para ello, y como

preparación, te rogamos que intentes estimar cuál ha sido tu esfuerzo en horas para el estudio de las materias citadas más arriba. Hay muchas formas de hacerlo. La mejor es ciertamente llevar durante el curso una pequeña cuenta del trabajo realmente hecho en las categorías anteriores (en el enlace [http://www.ii.uam.es/esp/alumnos/cuadro\\_ects.pdf](http://www.ii.uam.es/esp/alumnos/cuadro_ects.pdf) tienes una guía). Como una alternativa sencilla, puedes contar por separado las horas de asistencia a clase y las dedicadas al estudio por tu cuenta. Normalmente una materia cuatrimestral suele tener en la EPS un total de 65 horas lectivas, unas 40 teóricas y unas 25 prácticas. Por ello, si has ido a todas las clases de la materia X y has trabajado, por ejemplo, hora y media extra por cada clase teórica (repasando apuntes, haciendo problemas, memorizando cuestiones) y 2 horas extra por cada hora de laboratorio, tu esfuerzo en dicha materia será de:

- |                                         |                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Asistencia a cl. teóricas: 40 horas  | 3. Estudio para exámenes: 60 horas      |
| 2. Asistencia a cl. prácticas: 25 horas | 4. Trabajo extra en prácticas: 50 horas |

a las que añadirás algunas horas más correspondientes a tutorías, exámenes, trabajos y otras actividades si las hay.

¡¡Esperamos tu ayuda!!

**Los Profesores Coordinadores de Curso de la EPS-UAM**

Para facilitar cumplimentar la encuesta el día del examen puedes traer ya apuntados los siguientes datos; pasarlos a la hoja de lectora será entonces muy fácil.

N. de horas 1: Asistencia a clases teóricas.	
N. horas 2: Asistencia a clases prácticas.	
N. horas 3: Estudio del material evaluable en exámenes.	
N. horas 4: Trabajo complementario sobre prácticas.	
N. horas 5: Asistencia a tutorías.	
N. horas 6: Realización y exposición de trabajos orales y/o escritos (si los ha habido).	
N. horas 7: Realización y revisión de exámenes.	
N. horas 8: Otras actividades (si las ha habido).	
<b>TOTAL ANTERIOR</b>  (NO se ha de poner en la hoja de lectora)	
N. horas 9: Número <b>total</b> de horas que <b>en tu opinión</b> , sería adecuado para la asignatura.	